

федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования
«Приволжский исследовательский медицинский университет»
Министерства здравоохранения Российской Федерации



УТВЕРЖДАЮ
Проректор по учебной
работе
профессор Е.С. Богомолова

2020 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Название дисциплины: Основы формирования здоровья детей

Направление подготовки (специальность): 31.05.02 Педиатрия

Квалификация (степень) выпускника: врач-педиатр

Факультет: педиатрический

Кафедра: педиатрии им. Ф.Д. Агафонова

Форма обучения: очная

Программа разработана в соответствии с ФГОС ВО по специальности 31.05.02 Педиатрия, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 853 от «17» августа 2015 г.

Составители рабочей программы:

Суворова Л.В., доцент кафедры им. Ф.Д. Агафонова, к.м.н., доцент.

РЕЦЕНЗЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Профессор кафедры акушерства, гинекологии и неотложной педиатрии с курсом планирования семьи федерального государственного казенного образовательного учреждения высшего образования «Институт федеральной службы безопасности Российской Федерации (г. Нижний Новгород)», д.м.н., заслуженный врач РФ Прахов А.В.

РЕЦЕНЗЕНТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ:

Заведующий кафедрой госпитальной педиатрии федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Приволжский исследовательский медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации, д.м.н., профессор Халецкая О.В.

Программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, протокол №1 от «24» августа 2020 г.

Заведующий кафедрой
педиатрии им. Ф.Д. Агафонова, д.м.н.
«24» августа 2020 г.

С.А. Чекалова

СОГЛАСОВАНО

Председатель
цикловой методической комиссии по педиатрическим дисциплинам,
профессор

«25» августа 2020 г.

О.В. Халецкая

СОГЛАСОВАНО

Заместитель начальника УМУ

«25» августа 2020 г.

А.С. Василькова

1. Цели и задачи дисциплины

1.1 Цель и задачи освоения дисциплины «Основы формирования здоровья детей» (далее – дисциплина).

Цель освоения дисциплины: участие в формировании компетенций: ОПК-4, ОПК-6, ПК-1, ПК-16.

Задачи дисциплины:

В результате изучения дисциплины студент должен:

Знать:

Основы законодательства Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского населения;

основы профилактической медицины, направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков;

основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях;

Уметь:

собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам;

проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания;

пропагандировать здоровый жизни;

вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях.

Владеть:

методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства;

оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп;

методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков.

2. Место дисциплины в структуре ООП ВО организации:

2.1. Дисциплина «Основы формирования здоровья детей» относится к базовой части блока 1 «Дисциплины (модули)» ООП ВО. Дисциплина изучается в шестом семестре.

2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами: физика, математика, химия, биология, анатомия, гистология, эмбриология, цитология, биоорганическая химия, уход за больными детьми (детская хирургия), учебной практикой «Общий уход за больными взрослыми и детьми», нормальная физиология, микробиология, вирусология, гигиена, общая хирургия, пропедевтика внутренних болезней, основы неотложной помощи, топографическая анатомия и оперативная хирургия, иммунология, патологическая анатомия, клиническая патологическая анатомия, патологическая физиология, факультетская терапия, профессиональные болезни; общая хирургия, факультетская хирургия, пропедевтика детских болезней.

2.3. Изучение дисциплины необходимо для знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами профессионального цикла: пропедевтика внутренних

болезней, лучевая диагностика, госпитальная терапия, факультетская хирургия, госпитальная хирургия, детская хирургия, акушерство и гинекология, факультетская педиатрия, эндокринология; урология, экспериментальная хирургия, травматология, ортопедия, дерматовенерология, психиатрия, медицинская психология, судебная медицина, инфекционные болезни, онкология, лучевая терапия, инфекционные болезни у детей, поликлиническая и неотложная педиатрия, неонатология, организация работы участкового врача-педиатра, наследственная патология, основы трансплантологии, а также производственными практиками «Помощник младшего медицинского персонала», «Помощник палатной медицинской сестры» и «Помощник процедурной медицинской сестры», «Помощник врача поликлиники».

жизни состояниях.

3. Результаты освоения дисциплины и индикаторы достижения компетенций:

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих общекультурных (ОК), общепрофессиональных (ОПК) и профессиональных (ПК) компетенций:

п/№	Код компетенции	Содержание компетенции (или ее части)	Код и наименование индикатора достижения компетенции	В результате изучения дисциплины обучающиеся должны:		
				Знать	Уметь	Владеть
1.	ОПК-6	готовностью к ведению медицинской документации		основы законодательства в Российской Федерации, основные нормативно-технические документы по охране здоровья детского, женского и взрослого населения	вести медицинскую документацию различного характера в детских амбулаторно-поликлинических и стационарных учреждениях	методами ведения медицинской учетно-отчетной документации в лечебно-профилактических учреждениях системы охраны материнства и детства
2.	ОПК-4 ПК-1	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы профессиональной деятельности, способностью и готовностью к осуществлению комплекса мероприятий, направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и включающих в себя формирование здорового образа жизни,		основы применения методов доказательной медицины при оценке состояния здоровья детей и подростков, деятельности медицинских учреждений системы охраны материнства и детства и в научных исследованиях	проводить с детьми, подростками и их родителями профилактические мероприятия по повышению сопротивляемости организма к неблагоприятным факторам внешней среды с использованием различных методов закаливания	оценками состояния здоровья детского населения различных возрастно-половых групп
3.	ОПК-4 ПК-1 ПК-16	способностью и готовностью реализовать этические и		основы профилактической медицины,	пропагандировать здоровый жизни	

		деонтологические принципы в профессиональной деятельности, готовностью к просветительской деятельности по устранению факторов риска и формированию навыков здорового образа жизни		направленной на укрепление здоровья детского населения и подростков		
4.	ОПК-4	способностью и готовностью реализовать этические и деонтологические принципы в профессиональной деятельности			собрать анамнез; провести опрос ребенка и подростка, его родственников, провести физикальное обследование пациента различного возраста (осмотр, пальпация, аускультация, измерение АД, определение характеристик пульса, частоты дыхания), направить детей и подростков на лабораторно-инструментальное обследование, на консультацию к специалистам	методами общего клинического обследования детей и подростков; интерпретацией результатов лабораторных, инструментальных методов диагностики у детей и подростков

4. Разделы дисциплины и компетенции, которые формируются при их изучении:

п/№	Код компетенции	Наименование раздела дисциплины	Содержание раздела в дидактических единицах
1.		Общие вопросы педиатрии	Методика исследования пола и полового созревания. Типы телосложения. Уровень биологического созревания. Синдромы расстройства роста. Половое развитие детей. Методы оценки своевременности формирования вторичных половых признаков у мальчиков и девочек. Сроки полового созревания. Понятия "паспортного" и "биологического" возрастов. Понятие о биологической зрелости. Комплексная оценка достигнутого уровня биологического развития. Типы телосложения. Комплексная состояния здоровья детей различного возраста. Концепция здоровья и

			здорового образа жизни в педиатрии. Здоровый ребенок. Группы здоровья детей. Критерии оценки здоровья детей.
2.		Питание здорового ребенка	Основы нутрициологии. Лактация, факторы ее определяющие. Режим и диета кормящей матери. Состав молозива, переходного и зрелого женского молока. Вскармливание новорожденного. Правила введения прикорма. Прикорм и необходимость его введения детям. Техника введения прикорма. Сроки и правила отнятия ребенка от груди. Назначение питания детям до 12 месяцев. Организация искусственного и смешанного вскармливания. Работа молочной кухни. Технология приготовления молочных смесей и блюд прикорма. "Гарантийное" молоко. Потребность детей в пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах и калориях. Заменители грудного молока в детской диететике. Классификация смесей. Организация питания детей раннего возраста. Потребность детей в основных пищевых ингредиентах: белках, жирах, углеводах, минеральных солях, витаминах и калориях. Набор продуктов, используемых в питании детей старше 1 года. Организация питания детей в детских учреждениях. Рациональные столы питания в детских больницах для детей различного возраста.

5. Объем дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Трудоемкость		Трудоемкость по семестрам (АЧ)		
	объем в зачетных единицах (ЗЕ)	объем в академических часах (АЧ)	6		
Аудиторная работа, в том числе	0,9	32	32		
Лекции (Л)	0,2	6	6		
Лабораторные практикумы (ЛП)					
Практические занятия (ПЗ)					
Клинические практические занятия (КПЗ)	0,7	26	26		
Семинары (С)					
Самостоятельная работа студента (СРС)	0,6	22	22		
Научно-исследовательская работа студента					
Промежуточная аттестация					
ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ	1,5	54	54		

6. Содержание дисциплины

6.1. Разделы дисциплины и виды занятий:

№	№	Наименование	Виды учебной работы* (в АЧ)
---	---	--------------	-----------------------------

п/п	семестра	раздела дисциплины						Всего
			Л	ЛП	КПЗ	С	СРС	
1	6	Общие вопросы педиатрии	2		2		2	6
2	6	Питание здорового ребенка	4		24		20	48
		ИТОГО- 54	6		26		22	54

* - Л – лекции; ЛП – лабораторный практикум; КПЗ – клинические практические занятия; С – семинары; СРС – самостоятельная работа студента.

6.2. Тематический план лекций*:

№ п/п	Наименование тем лекций	Объем в АЧ	
		6 семестр	
1	Концепция государственной политики охраны здоровья детей.	2	
2	Питание детей раннего возраста	2	
3	Продукты детского питания.	2	
	ИТОГО (всего - 6 АЧ)	6	

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.3. Тематический план лабораторных практикумов: не предусмотрено ФГОСом.

6.4. Тематический план клинических практических занятий*:

№ п/п	Наименование тем практических занятий	Объем в АЧ	
		6 семестр	
1	Естественное вскармливание	5	
2	Естественное вскармливание. Прикорм, правила его введения. Продукты детского питания.	5	
3	Искусственное и смешанное вскармливание	5	
4	Комплексная оценка состояния здоровья	5	
5	Питание детей раннего возраста. Коррекция питания. Зачет.	6	
	ИТОГО (всего - 26 АЧ)	26	

*(очная форма, с применением ЭОС и ДОТ)

6.5. Тематический план семинаров: не предусмотрено ФГОСом.

6.6. Виды и темы самостоятельной работы студента (СРС):

№ п/п	Виды и темы СРС	Объем в АЧ	
		6 семестр	
1	Подготовка к клиническим практическим занятиям, выполнение домашнего задания, подготовка к текущему контролю	10	
2	Работа с лекционным материалом	3	
3	Работа с электронными ресурсами на портале дистанционного образования ПИМУ	2	
4	Изучение материала, вынесенного на самостоятельную проработку (отдельные темы, параграфы), работа с	3	

	литературными источниками		
5	Подготовка к тестированию, он-лайн тестирование	4	
	Всего-22	22	

6.7. Научно-исследовательская работа студента:

№ п/п	Наименование тем научно-исследовательской работы студента	Семестр
1	Особенности питания детей с функциональными нарушениями желудочно-кишечного тракта.	6

7. Фонд оценочных средств для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

№ п / п	№ се ме ст ра	Формы контроля	Наименование раздела дисциплины	Оценочные средства			
				Виды	Кол-во вопросов в задании	Кол-во вариантов тестовых заданий	
1	2	3	4	5	6	7	
1	5	Контроль освоения темы	Общие вопросы педиатрии	Тестовые задания	15	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Проверка практических умений.	3		36
				Собеседование	1		15
				Решение ситуационных задач	3		20
				Контрольная работа	1		15
2	5	Контроль освоения темы	Питание здорового ребенка	Тестовые задания	50	Компьютерное тестирование (вариант формируется методом случайной выборки)	
				Собеседование	1		36
				Решение ситуационных задач	1		36

Примеры оценочных средств:

1. Тестовые задания по теме: «Естественное вскармливание»

УКАЖИТЕ ОДИН ПРАВИЛЬНЫЙ ОТВЕТ:

1. Оптимальное для усвоения соотношение кальция и фосфора в женском молоке составляет:

- 1.1:2 3.2:1
- 2.1:1 4.3:2

2. Среднее число кормлений за сутки в возрасте 3-5 месяцев:

- 1.8-10 2.6-7 3.6 4.5

3. Суточный объем питания в возрасте 10 месяцев:

- 1.700-800 мл.
- 2.800-900 мл.
- 3.900-1000 мл.
- 4.1000-1100 мл.

4. С увеличением срока лактации содержание жиров в женском молоке:

- 1.понижается.
- 2.повышается.
- 3.не изменяется.

5. Режим питания первого года жизни, когда он сам определяет часы и объем кормления называется:

3. Ситуационные задачи:

Мальчик 5 месяцев. Осматривается педиатром в поликлинике.

Анамнез: Родился от молодых здоровых родителей. Беременность у матери первая, протекала без отклонений. Родился доношенным с массой 2900 г, закричал сразу. Не болел.

Ребенок находится на естественном вскармливании: получает грудное молоко 4 раза днем, один раз ночью. Допаивают водой.

Мать жалоб не предъявляет.

На момент осмотра масса тела 8.800 г. При осмотре состояние удовлетворительное. Ребенок улыбается, смеется, поворачивается со спины на живот, сидит с поддержкой. Кожные покровы чистые. В зеве не воспален. Дыхание ослабленное везикулярное. ЧД 35 в минуту, хрипов нет. Тоны сердца ясные, ритмичные. Живот мягкий, безболезненный. Печень, селезенка не увеличены. Мочевыделение не нарушено. Стул оформленный.

Задание:

- 1. Провести анализ вскармливания.
- 2. Расчет питания провести калорийным методом
- 3. Дать рекомендации матери по вскармливанию.

8. Учебно-методическое и информационное обеспечение дисциплины (печатные, электронные издания, интернет и другие сетевые ресурсы).

8.1. Перечень основной литературы: 8.1. Перечень основной литературы:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Пропедевтика детских болезней [Электронный ресурс]/ под. ред. А.С. Калмыковой. - М.: ГЕОТАР. Медиа, 2010. – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru .	-	101
2	Лукушкина Е.Ф. Комплексная оценка здоровья детей раннего возраста: учебно-методическое пособие. Н. Новгород: (Б.и). 2018	-	61
3	Богомолова Е.С. Оценка физического развития детей и подростков г. Нижнего Новгорода:	-	1

методические указания. Н.Новгород: издательство НижГМА, 2011.		
---	--	--

8.2. Перечень дополнительной литературы*:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Пропедевтика детских болезней + СД. Учебник. Под. Ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С. . Год выпуска: 2009. С. 454.		
2	Пропедевтика детских болезней./ А.В. Мазурин, И.М. Воронцов.-СПб.: Фолиант, 2001 г.		49
3	Пропедевтика детских болезней. [Электронный ресурс]: учебник для вузов/Под. ред. Геппе Н.А., Подчерняевой Н.С., М.: ГЭОТАР-Медиа, 2009.- 464 с. - Режим доступа: http://www.studmedlib.ru .		
4	Богомолова Е.С. Оценка физического развития детей и подростков: учебное пособие. Н. Новгород : НГМА [url] 2006.		1
5	Пропедевтика детских болезней Учебник для студентов педиатрических факультетов медицинских вузов. В.А. Кельцев. Издательство: Феникс. Серия: Медицина. Год выпуска: 2011. С. 573		1

8.3. Перечень методических рекомендаций для аудиторной и самостоятельной работы студентов:

№	Наименование согласно библиографическим требованиям	Количество экземпляров	
		На кафедре	В библиотеке
1	Методические рекомендации для студентов по теме «Естественное вскармливание»	4	
2	Методические рекомендации для студентов по теме «Естественное вскармливание. Прикорм, правила его введения. Продукты детского питания»	4	
3	Методические рекомендации для студентов по теме «Искусственное и смешанное вскармливание»	4	
4	Методические рекомендации для студентов по теме «Питание детей раннего возраста»	4	
5	Методические рекомендации для студентов по теме «Комплексная оценка состояния здоровья»	4	

8.4. Электронные образовательные ресурсы, используемые в процессе преподавания дисциплины:

8.4.1. Внутренняя электронная библиотечная система университета (ВЭБС)*

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Внутренняя электронная библиотечная система (ВЭБС)	Труды профессорско-преподавательского состава академии: учебники и учебные пособия, монографии, сборники	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному	Не ограничено

	научных трудов, научные статьи, диссертации, авторефераты диссертаций, патенты.	логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://95.79.46.206/login.php	
--	---	---	--

8.4.2. Электронные образовательные ресурсы, приобретаемые университетом

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа	Количество пользователей
Электронная база данных «Консультант студента»	Учебная литература + дополнительные материалы (аудио-, видео-, интерактивные материалы, тестовые задания) для высшего медицинского и фармацевтического образования. Издания, структурированы по специальностям и дисциплинам в соответствии с действующими ФГОС ВПО.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет, по индивидуальному логину и паролю [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.studmedlib.ru/	Общая подписка ПИМУ
Электронная библиотечная система «Букап»	Учебная и научная медицинская литература российских издательств, в т.ч. переводы зарубежных изданий.	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет по логину и паролю, с компьютеров академии. Для чтения доступны издания, на которые оформлена подписка. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.books-up.ru/	Общая подписка ПИМУ
«Библиопоиск»	Интегрированный поисковый сервис «единого окна» для электронных каталогов, ЭБС и полнотекстовых баз данных. Результаты единого поиска в демоверсии включают документы из отечественных и зарубежных электронных библиотек и баз данных, доступных университету в рамках подписки, а также из	Для ПИМУ открыт доступ к демоверсии поисковой системы «Библиопоиск»: http://bibliosearch.ru/pimu .	Общая подписка ПИМУ

	баз данных открытого доступа.		
Отечественные электронные периодические издания	Периодические издания медицинской тематики и по вопросам высшей школы	- с компьютеров академии на платформе электронной библиотеки eLIBRARY.RU -журналы изд-ва «Медиафера» -с компьютеров библиотеки или предоставляются библиотекой по заявке пользователя [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	
Международная наукометрическая база данных «WebofScienceCoreCollection»	WebofScience охватывает материалы по естественным, техническим, общественным, гуманитарным наукам; учитывает взаимное цитирование публикаций, разрабатываемых и предоставляемых компанией «ThomsonReuters»; обладает встроенными возможностями поиска, анализа и управления библиографической информацией.	С компьютеров ПИМУ доступ свободный [Электронный ресурс] – Доступ к ресурсу по адресу: http://apps.webofknowledge.com	С компьютеров ПИМУ доступ свободный

8.4.3 Ресурсы открытого доступа

Наименование электронного ресурса	Краткая характеристика (контент)	Условия доступа
Федеральная электронная медицинская библиотека (ФЭМБ)	Включает электронные аналоги печатных изданий и оригинальные электронные издания, не имеющие аналогов, зафиксированных на иных носителях (диссертации, авторефераты, книги, журналы и т.д.). [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://нэб.рф/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU	Крупнейший российский информационный портал в области науки, технологии, медицины и образования, содержащий рефераты и полные тексты научных статей и публикаций. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://elibrary.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет.

Научная электронная библиотека открытого доступа КиберЛенинка	Полные тексты научных статей с аннотациями, публикуемые в научных журналах России и ближнего зарубежья. [Электронный ресурс] – Режим доступа: https://cyberleninka.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Российская государственная библиотека (РГБ)	Авторефераты, для которых имеются авторские договоры с разрешением на их открытую публикацию [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.rsl.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Справочно-правовая система «Консультант Плюс»	Федеральное и региональное законодательство, судебная практика, финансовые консультации, комментарии законодательства и др. [Электронный ресурс] – Режим доступа: http://www.consultant.ru/	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации	Национальные клинические рекомендации [Электронный ресурс] – Режим доступа: cr.rosminzdrav.ru - Клинические рекомендации	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского респираторного общества	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний органов дыхания [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.spulmo.ru – Российское респираторное общество	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет
Официальный сайт Российского научного общества терапевтов	Современные материалы и клинические рекомендации по диагностике и лечению заболеваний внутренних органов [Электронный ресурс] – Режим доступа: www.rnmot.ru – Российское научное общество терапевтов	с любого компьютера, находящегося в сети Интернет

9. Материально-техническое обеспечение дисциплины.

9.1. Перечень помещений*, необходимых для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Лекционный зал, оборудованный мультимедийной техникой и микрофоном.
2. Кабинеты для проведения клинических практических занятий.
3. Многопрофильный аккредитационно-симуляционный центр.
4. Палаты детских отделений, диагностические кабинеты МЛПУ – клинических баз педиатрии им. Ф.Д. Агафонова.

9.2. Перечень оборудования*, необходимого для проведения аудиторных занятий по дисциплине.

1. Мультимедийный комплекс
2. Медицинская документация
3. Наборы мультимедийных наглядных материалов по различным разделам дисциплины,
4. видеофильмы:
 - Исследование ребенка.
5. доски,
6. аппараты для измерения артериального давления,
7. биарикулярные стетоскопы
8. динамометр,
9. ультразвуковой сканер,
10. электрокардиографы,
11. электронные медицинские весы.

**Лист изменений
в рабочей программе дисциплины
«Основы формирования здоровья детей»**

№	Дата внесения изменени й	№ протокола заседания кафедры, дата	Содержание изменения	Подпись
1				
2				